

Октябрьский муниципальный округ

Уважаемые коллеги!

Мониторинг системы качества дошкольного образования Приморского края проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

Цель мониторинга: получение аналитических материалов для повышения эффективности управления качеством дошкольного образования в Приморском крае.

Информационная справка содержит результаты мониторинга вашего муниципального образования, а также выводы по его итогам.

1. Программы, реализуемые в ДОО, охват детей данными программами.

1.1. Программа, на основе которой составлена и реализуется образовательная программа в ДОО (табл. 1).

Таблица 1. Программы, реализуемые в ДОО Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	Программа, реализуемая в ДОО
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева. Образовательная программа дошкольного образования «Детство». Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа дошкольного образования «Детство». Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

№ пп.	ДОО	Программа, реализуемая в ДОО
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа дошкольного образования «Детство». Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Большинство ДОО (83,3%) Октябрьского МО реализуют образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДОО (табл. 2).

Таблица 2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДОО Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	Дополнительные образовательные программы
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой; программа социально-коммуникативного развития «Азбука общения» Л.М. Шипициной; программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; программно-методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой; программа социально-коммуникативного развития «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко; «Азбука общения» Л.М. Шипициной; программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Министерство образования и науки РФ, Банк России по физическому развитию «Основы физического воспитания в

№ пп.	ДОО	Дополнительные образовательные программы
		дошкольном детстве» И.А. Венгер-Усманова, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова.
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	Мой родной дом» Н.А Арапова-Пискарёва; «Я – человек» С.А. Козлова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой; программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» Т.С Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина; «Звук волшебник» Т.И. Девятова
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой; программа социально-коммуникативного развития «Азбука общения» Л.М. Шипицыной; программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	Н.Н. Кондратьева «Мы»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; И.А. Лыкова «Цветные ладошки»; Т.Б. Филичева и др. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	«Веселые краски», «Учимся вместе, учимся играя», «Театр и дети», «Ментальная математика», «Обучение дошкольников грамоте», «Бумажные фантазии», «Юный эколог»
Всего:		6

Дополнительные образовательные программы реализуются во всех ДОО (100%) Октябрьского МО.

1.3. Инструменты, применяемые в ДОО, для внутренней комплексной системы оценки качества образования (табл. 3).

Таблица 3. Инструменты для внутренней комплексной системы оценки качества образования в ДОО Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	Инструменты для внутренней комплексной системы оценки качества образования	
		шкалы МКДО	шкалы ECERS-R
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	+	-
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	+	-
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	+	-

4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	+	-
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	+	-
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	+	-
Всего:		6	0

Все ДОО (100%) Октябрьского МО для внутренней комплексной системы оценки качества образования используют шкалы МКДО.

2. Система внутренней оценки качества ДОО

2.1. Программа развития в ДОО (табл. 4).

Таблица 4. Наличие программ развития в ДОО Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	Есть программа развития	Дата утверждения программы развития	Нет программы развития
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	+	31.08.2019	-
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	+	31.08.2020	-
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	+	2020 г.	-
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	-		+
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	-		+
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	+	07.04.2022	-
Всего:		4		2

В 4 ДОО (66,6%) Октябрьского МО есть программы развития, все (50%) имеют даты утверждения.

В МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш» и МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка» программы развития не разработаны.

2.2. Количество педагогических работников в ДОО (табл. 5).

Таблица 5. Количество педагогических работников в ДОО Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников без внешних совместителей	Количество внешних совместителей
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	12	11	1
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	11	11	0
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	22	22	0
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Мальш»	14	12	2
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	18	18	0
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	22	22	0
Всего:		99	96	3

В 2 ДОО (33,3%) есть педагогические работники, которые являются внешними совместителями.

2.3. Вакансии воспитателей в ДОО (табл. 6).

Таблица 6. Количество вакансий воспитателей ДОО Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	Количество вакансий воспитателей
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	0
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	0
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	0
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Мальш»	0
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	0
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	0
Всего:		0

Вакансий воспитателей в ДОО Октябрьского МО нет.

3. Качество образовательных условий в ДОО, соответствие условий требованиям ФГОС дошкольного образования

3.1. Кадровая обеспеченность в ДОО (без внешних совместителей) (табл. 7).

Таблица 7. Кадровая обеспеченность в ДОО в Октябрьском МО

№ пп.	ДОО	Кол-во воспитателей	Кол-во воспитателей моложе 30 лет	Доля воспитателей моложе 30 лет	Кол-во воспитателей старше 55 лет	Доля воспитателей старше 55 лет
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	8	1	0,1%	0	0,0%
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	7	0	0,0%	0	0,0%
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	22	0	0,0%	6	27,3%
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	8	0	0,0%	4	50,0%
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	14	0	0,0%	5	35,7%
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	16	3	0,2%	6	37,5%
Всего		75	4	5,3%	21	28,0%

Результат опроса показал, что 66,7% воспитателей ДОО Октябрьского МО приходится на возрастную категорию от 30 до 55 лет.

3.2. Количество педагогов в ДОО с соответствующей квалификацией (без совместителей) (табл. 8).

Таблица 8. Количество педагогов в ДОО с соответствующей квалификацией
(без совместителей) Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	2	4	2
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	1	4	3
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	2	10	8

4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	8	1	1
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	8	6	3
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	0	10	7
Всего:		21	35	24

ДОО МОБУ Галенковская СОШ (д/с) отметила отсутствие педагогов с высшей категорией.

3.3. Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы ДОО (табл. 9).

Таблица 9. Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы ДОО Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	Кадровые	Финансовые	Материально-технические	Психолого-педагогические	Формирование развивающей предметно-пространственной среды
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	0	0	1	0	0
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	0	1	1	0	0
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	0	1	0	0	0
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	0	0	1	0	0
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	0	0	0	1	0
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	0	0	1	0	0
Всего:		0	2	4	1	0

В 4 ДОО Октябрьского МО (66,6%) при реализации Федеральной образовательной программы отмечены материально-технические трудности.

Только одна ДОО отметила психолого-педагогические затруднения при реализации Федеральной образовательной программы.

Кадровые трудности и трудности формирования развивающей предметно-пространственной среды не отметили ни одна ДОО Октябрьского МО.

3.4. Создание условий в ДОО (табл. 10).

Таблица 10. Условия в ДОО Октябрьского МО, которым уделяется внимание и вкладываются ресурсы

№ пп.	ДОО	Для художественно-эстетического развития детей	Для речевого развития детей	Для социально-коммуникативного развития детей	Для познавательного развития детей	Для физического развития детей
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	+	+	+	+	+
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	+	+	+	+	+
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	+	-	-	+	+
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	+	+	+	+	+
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	-	-	-	+	+
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	+	-	+	+	-
Всего:		5	3	4	6	5

3 ДОО (50%) уделяют внимание и вкладывают ресурсы по всем рассмотренным направлениям. Наименьшее из рассматриваемых аспектов уделяется речевому развитию детей – в половине ДОО (50%), наибольшее – познавательному развитию детей (100%).

3.5. Пространство группового помещения и его оснащение в рамках взаимодействия детей в ДОО (табл. 11).

Таблица 11. Виды взаимодействия детей в ДОО Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	В парах			В мини-группах			В группах		
		позволяет	позволяет не в полной мере	не позволяет	позволяет	позволяет не в полной мере	не позволяет	позволяет	позволяет не в полной мере	не позволяет
1.	МДБОУ Детский сад ОВ № 9 «Ромашка»	-	+	-	+	-	-	+	-	-
2.	МДОБУ Детский сад ОВ	+	-	-	+	-	-	-	+	-

№ пп.	ДОО	В парах			В мини-группах			В группах		
		позво- ляет	позво- ляет не в полной мере	не позво- ляет	позво- ляет	позво- ляет не в полной мере	не позв- оляет	позво- ляет	позво- ляет не в полной мере	не позво- ляет
	№ 12 «Светлячок»									
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	+	-	-	+	-	-	+	-	-
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	+	-	-	+	-	-	-	+	-
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	+	-	-	+	-	-	+	-	-
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	+	-	-	+	-	-	+	-	-
Всего:		5	1	0	6	0	0	4	2	0

В 4 ДОО (66,6%) Октябрьского МО пространство группового помещения и его оснащение позволяет организовать разные виды взаимодействия детей: в парах, в мини-группах и группах.

Необходимо обратить внимание, что пространство групповых помещений в МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок» и МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш» не в полной мере позволяет организовать разные типы взаимодействия детей в группах.

3.6. Характеристика предметной среды ДОО (табл. 12).

Таблица 12. Характеристика предметной среды ДОО Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	Позволяет стимулировать познавательную мотивацию и расширить круг интересов воспитанников и не требует значительных изменений	Среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	-	+
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	-	+
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	-	+

№ пп.	ДОО	Позволяет стимулировать познавательную мотивацию и расширить круг интересов воспитанников и не требует значительных изменений	Среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	-	+
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	-	+
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	-	+
Всего:		0	6

Во всех ДОО (100%) среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей.

3.7. Формы взаимодействия с родителями в ДОО (табл. 13).

Таблица 13. Формы взаимодействия с родителями в ДОО Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	Родительские собрания	Мастер - классы	Дни открытых дверей	Совместные праздники, досуги, развлечения	Оказание дополнительных образовательных услуг	Индивидуальные консультации	Другое
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	+	+	+	+	+	+	
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	+	+	+	+	+	+	«гость группы»
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	+	-	+	+	+	+	
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	+	+	-	+	+	+	
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	+	+	-	+	-	+	
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	+	+	-	+	+	+	
Всего:		6	5	3	6	5	6	1

Наибольшее внимание в ДОО Октябрьского МО уделяется таким формам взаимодействия с родителями, как родительские собрания, досуговые мероприятия, индивидуальные консультации.

Меньше всего при взаимодействии с родителями в ДОО Октябрьского МО уделяется внимание дням открытых дверей.

4. Формы взаимодействия с семьей

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ДОО (табл. 14).

Таблица 14. Дети с ОВЗ в ДОО Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	Количество детей с ОВЗ в ДОО	Есть заключение ПМПК у ребенка	Количество детей с заключением ПМПК	Разработка АОП и АООП в ДОО
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	2	да	2	да
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	2	да	2	да
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	0	нет	0	да
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	1	да	1	да
Всего:		5	3	5	4

В трех ДОО (50%) есть дети с ОВЗ. Заключение ПМПК отмечено у всех детей.

4.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) качеством образовательных услуг (табл. 15).

Таблица 15. Формы опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОО Октябрьского МО

№ пп.	ДОО	Анкетирование	Опрос
1.	МДБОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»	+	+
2.	МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок»	+	+
3.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка»	+	+
4.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш»	+	+
5.	МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 38 «Дюймовочка»	-	+
6.	МОБУ Галенковская СОШ (д/с)	+	+
Всего:		5	6

Анкетирование как форму опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг используют 5 ДОО Октябрьского МО (83,3%).

5 ДОО (83,3%) используют обе формы опроса.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

5.1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО Октябрьского МО (рис. 1).

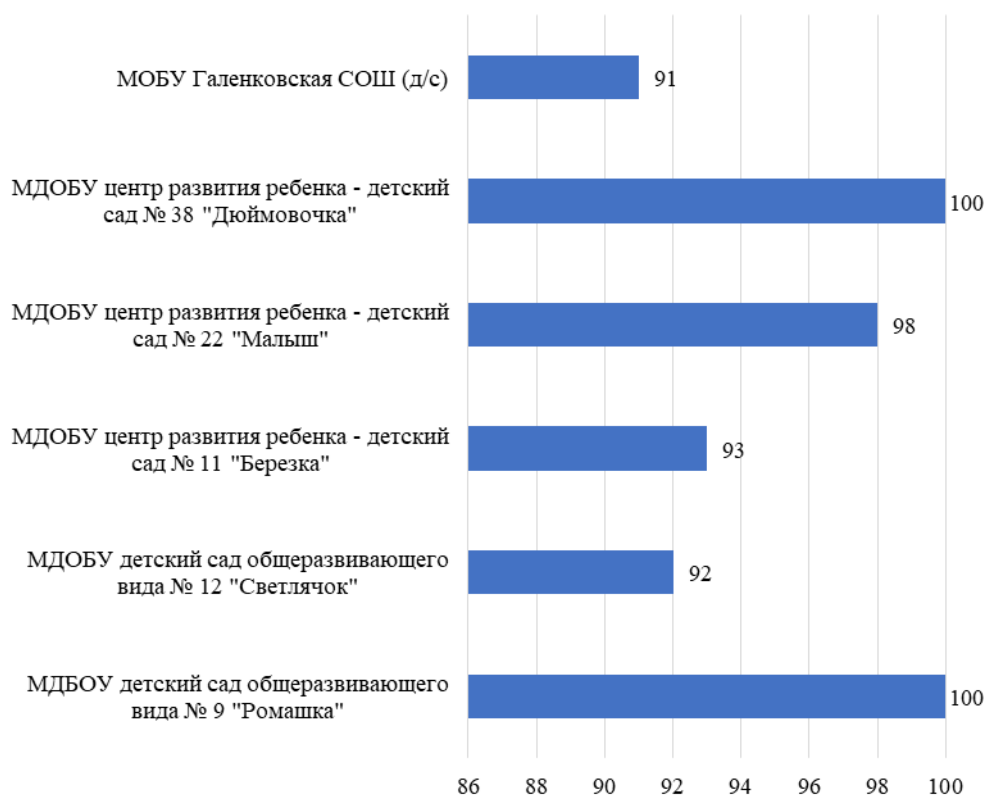


Рисунок 1. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, в ДОО Октябрьского МО, %

Необходимо обратить внимание на обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в МОБУ Галенковская СОШ (д/с), МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 11 «Березка», МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок».

5.2. Наличие (отсутствие) замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания.

В 5 ДОО Октябрьского МО (83,3%) замечания со стороны Роспотребнадзора отсутствуют.

Отмечено одно замечание в МДОБУ центр развития ребенка - Детский сад № 22 «Малыш».

Выводы по итогам мониторинга системы качества дошкольного образования

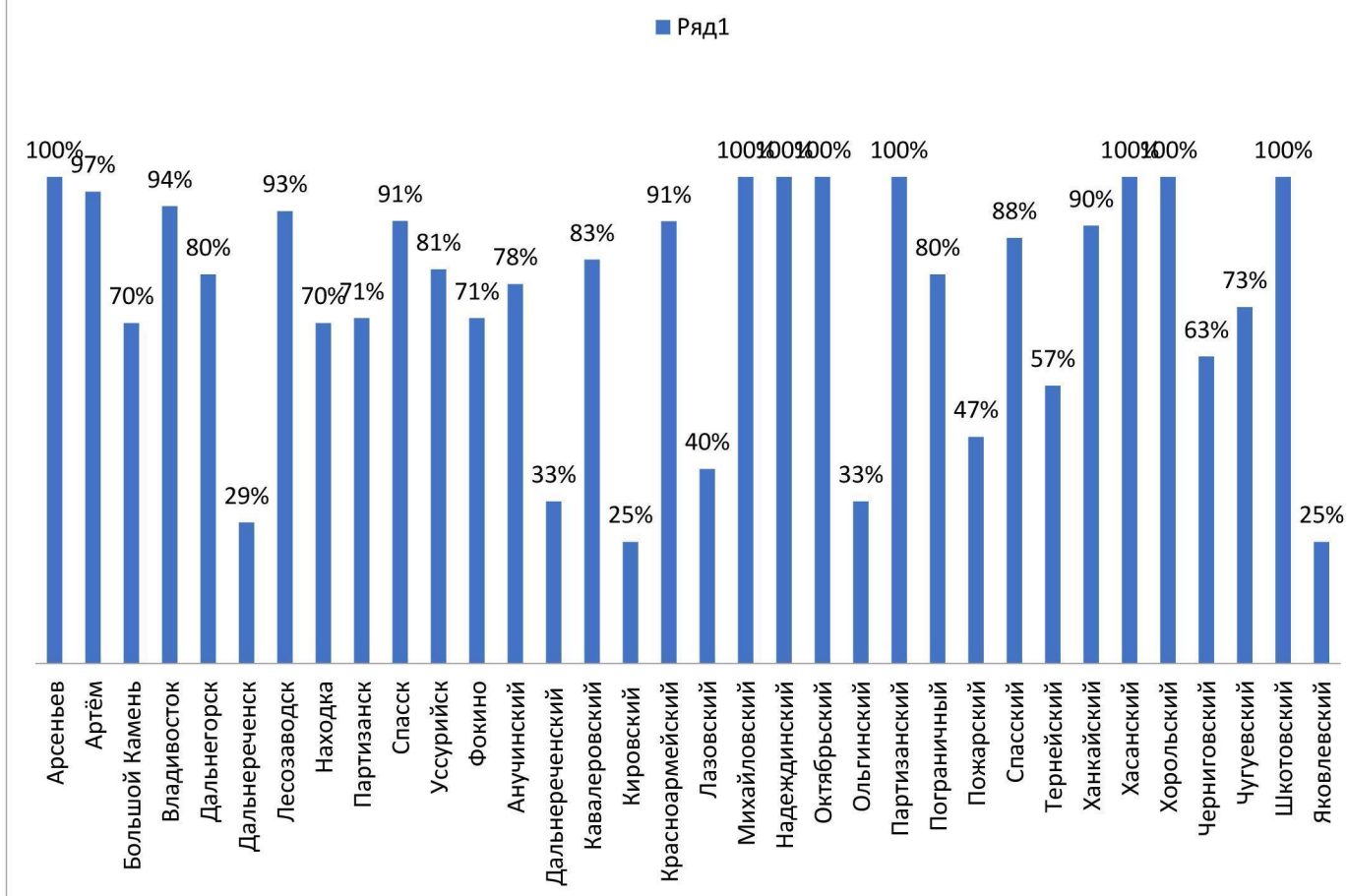


Большинство ДОО реализуют инновационную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В Кировском, Красноармейском, Ольгинском, Пожарском, Тернейском, Хасанском и Шкотовском муниципальном образовании 100%.

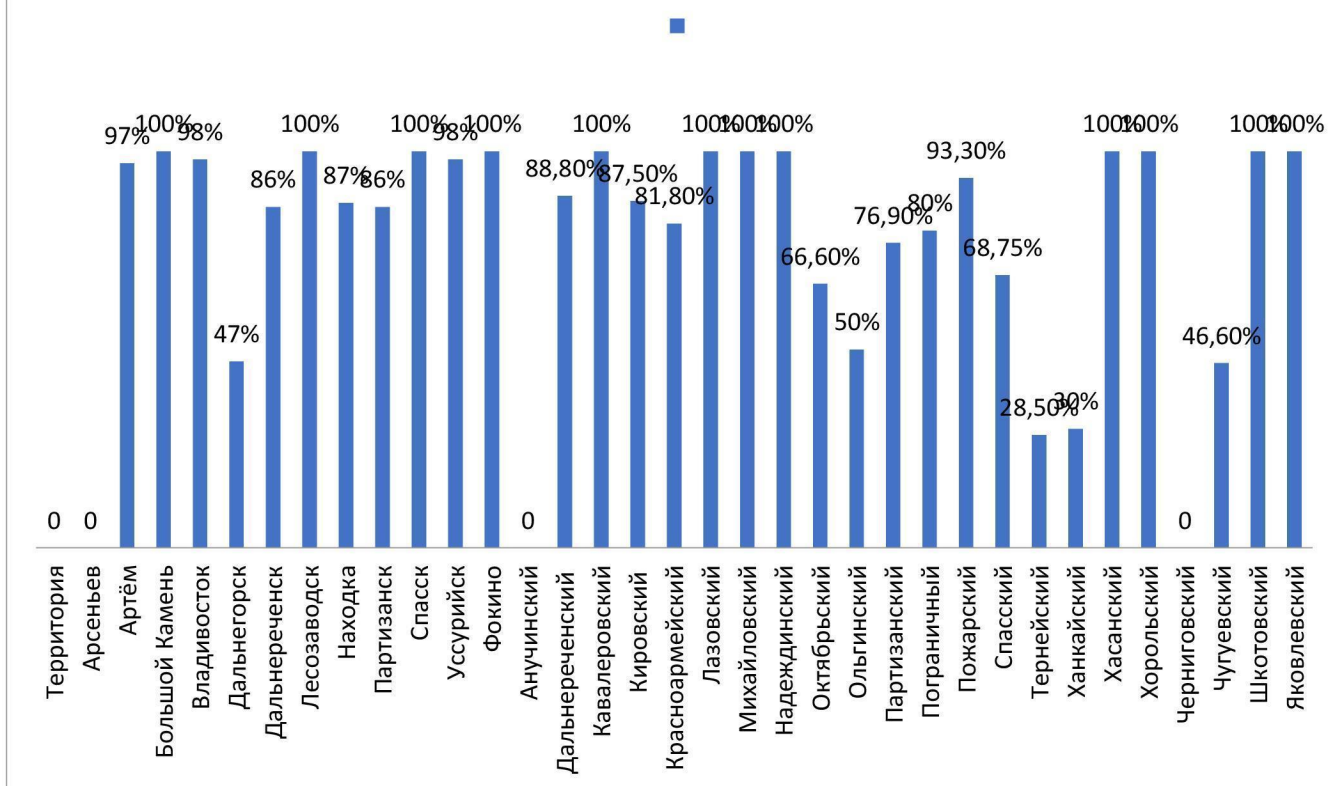
В Арсеньевском, Уссурийском городском округе и Чугуевском муниципальном образовании реализуют образовательную программу дошкольного образования «Детство». Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Дополнительные образовательные программы



Дополнительные образовательные программы реализуются во всех муниципальных образованиях.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ В ДОО



Программы развития есть в 31 муниципальном образовании, отсутствуют в Арсеньевском городском округе, Анучинском и Черниговском районе.

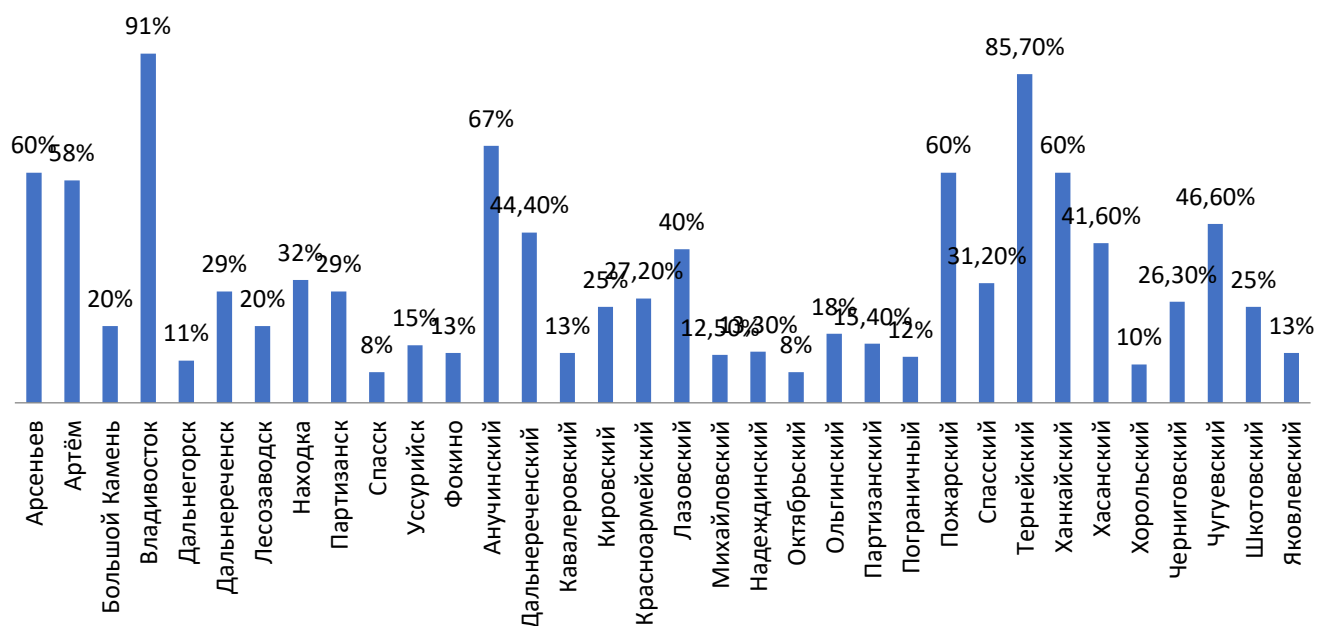
Инструменты, применяемые в ДОО



Шкалы МКДО применяют в 32 муниципалитетах Приморского края. В Арсеньевском городском округе и Михайловском районе не используют инструменты МКДО. Наименьший показатель зафиксирован в Уссурийском городском округе (23%).

Количество квалифицированных педагогических работников в ДОО

■ Количество квалифицированных педагогических работников в ДОО

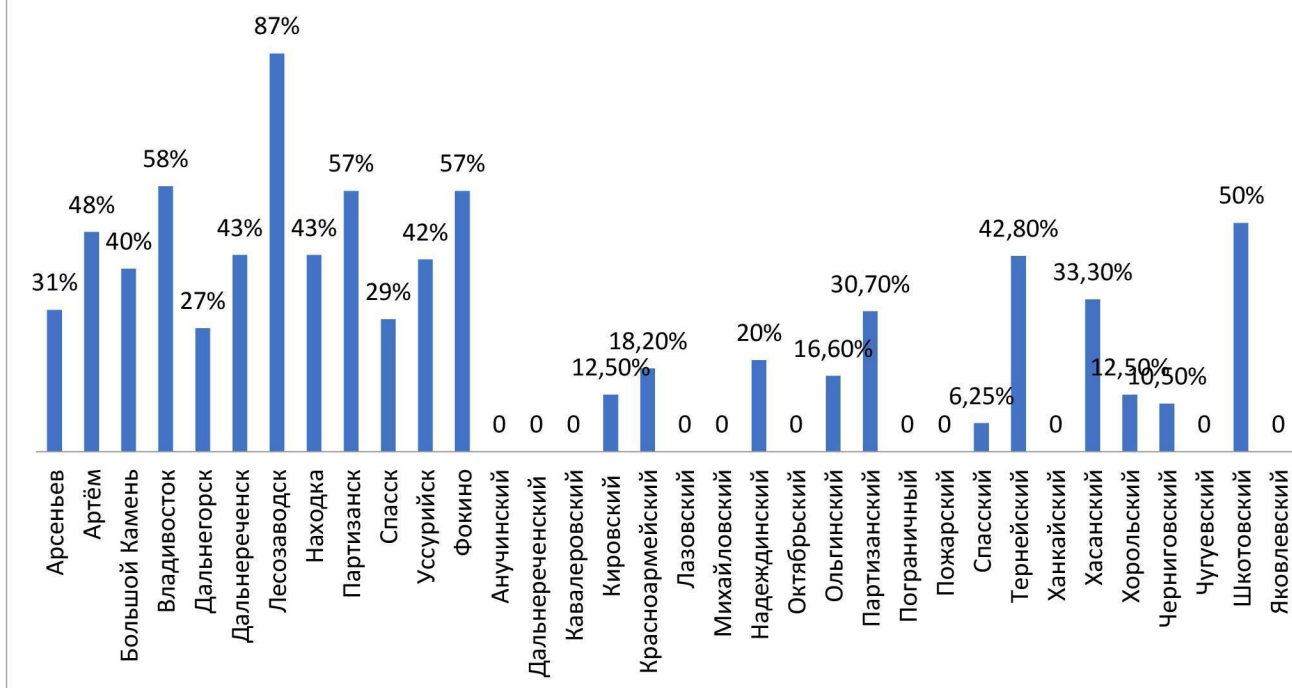


Во всех муниципальных образованиях есть воспитатели с квалификацией. Во Владивостокском ГО(91%) и Тернейском муниципальном районе (87,70%) отмечен высокий процент квалифицированных педагогов.

В Дальнегорском ГО (11%), Спасском ГО(8%) и Октябрьском муниципальном районе(8%) зафиксирован низкий процент воспитателей с квалификацией.

Вакансии воспитателей в ДОО

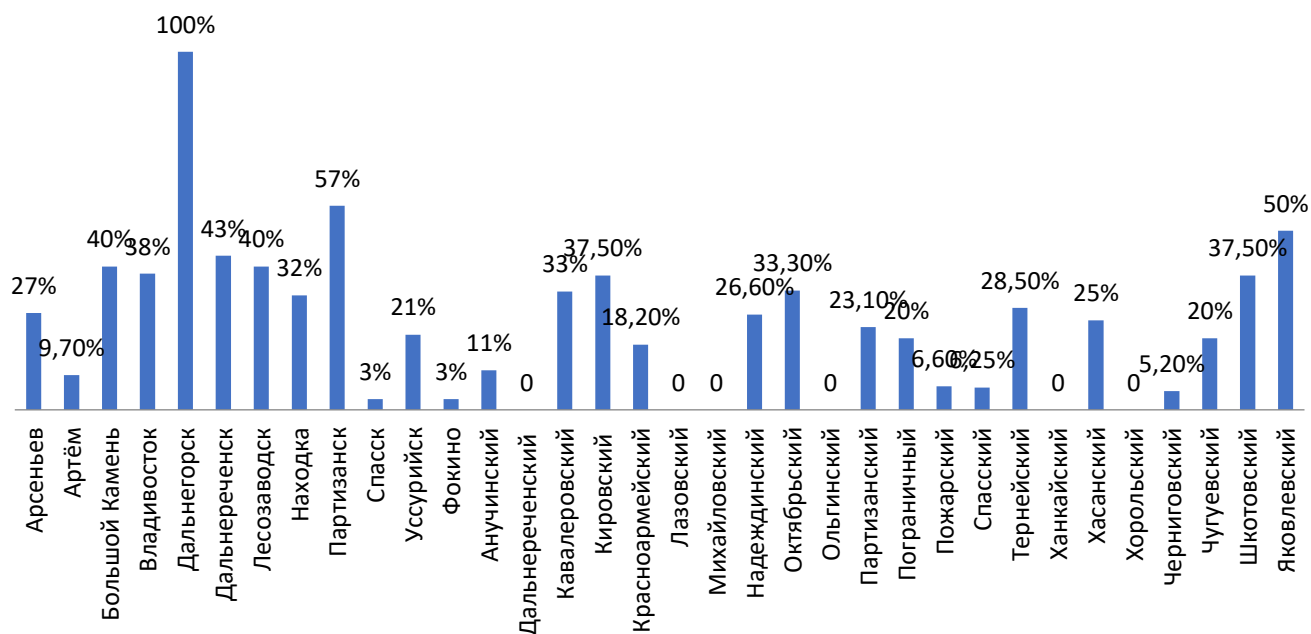
■ Вакансии воспитателей в ДОО



В Анучинском МР, Дальнереченском МР, Кавалеровском МР, Лазовском, Михайловском, Октябрьском, Пограничном, Пожарском, Чугуевском, Яковлевском

Количество педагогов в ДОО без внешних совместителей

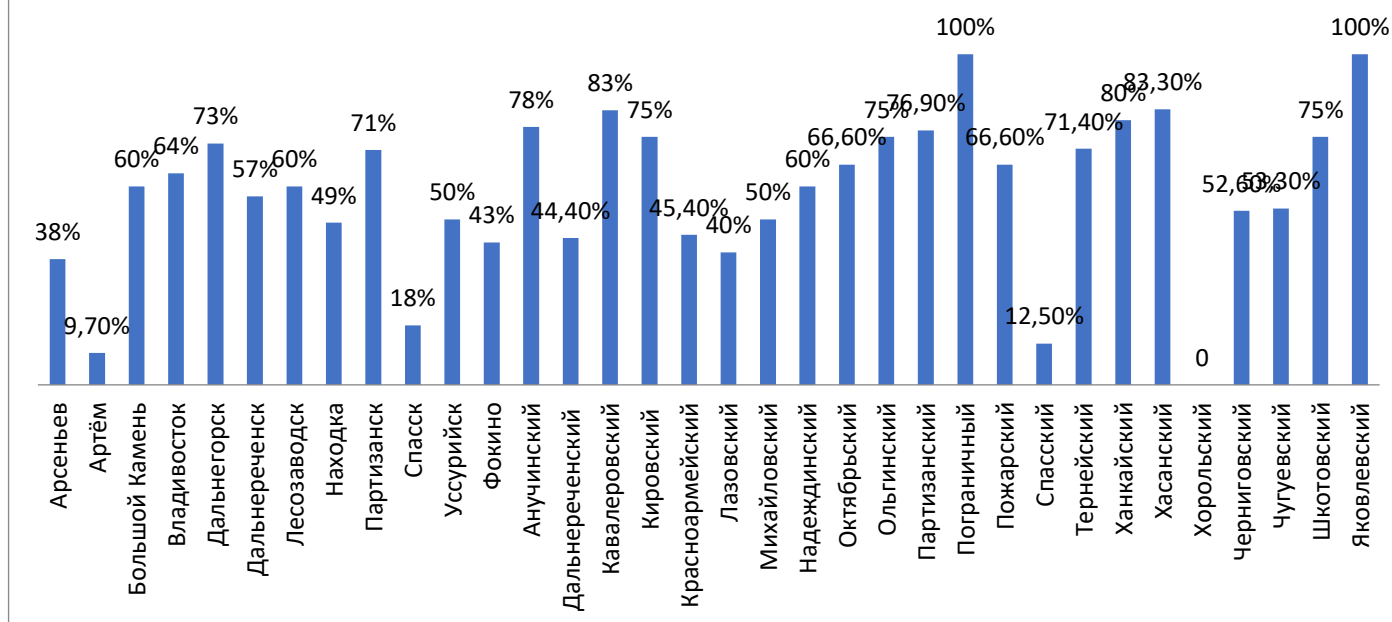
■ Количество педагогов в ДОО без внешних совместителей



В Дальнереченском МО, Лазовском МР, Михайловском МР, Ольгинском МР, Ханкайском МР, Хорольском МР присутствуют педагоги внешние совместители. В Дальнегорском ГО(100%) нет педагогических работников, которые являются внешними совместителями.

Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы

■ Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы

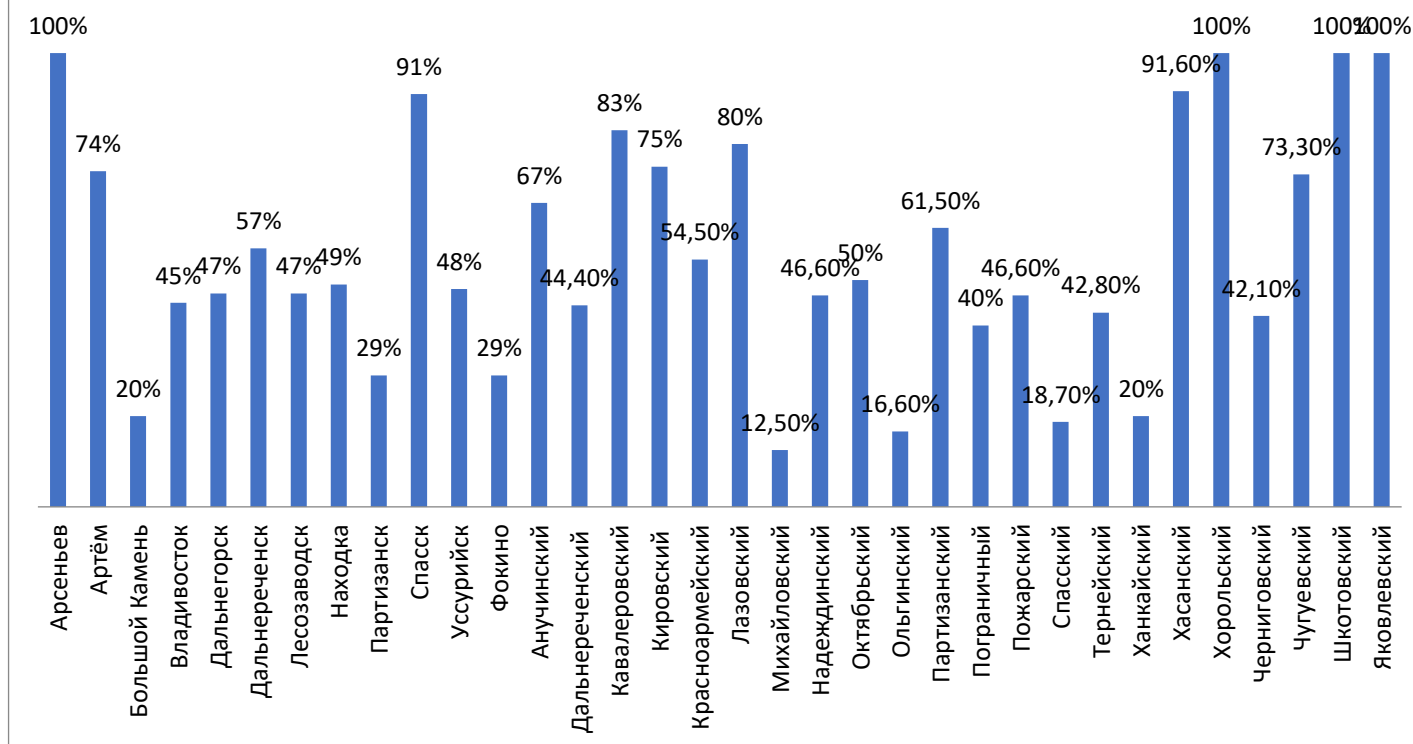


В Хорольском МО с кадровыми, финансовыми, материально-техническими, психологическими, а также с формированием развивающей предметно-пространственной среды ДОО при реализации Федеральной образовательной программы не сталкивается.

В Пограничном МР и Яковлевском МР трудности отмечают 100 % ДОО.

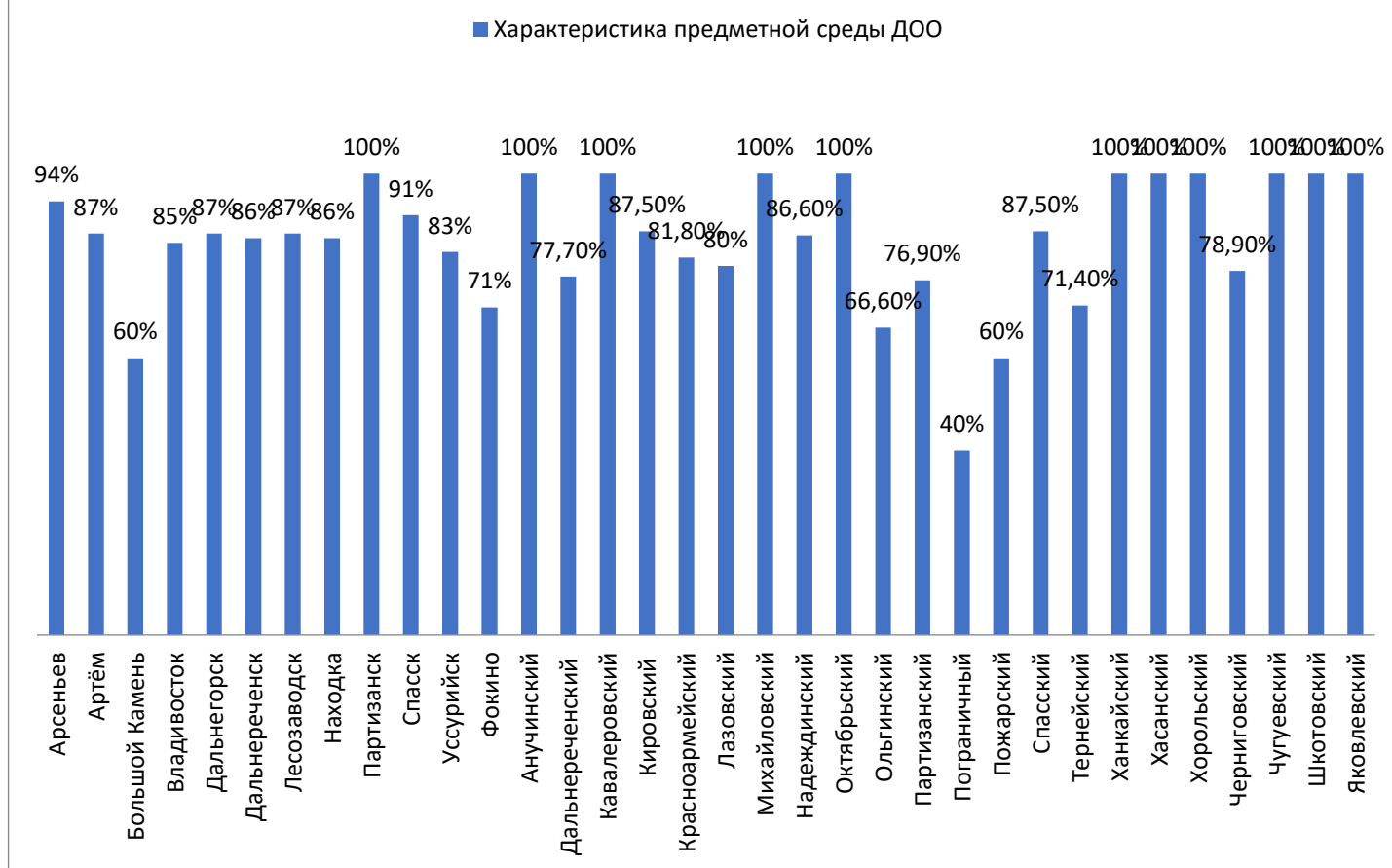
Условия в ДОО

■ Условия в ДОО



В Арсеньевском ГО, Хорольском МР, Шкотовском и Яковлевском МР 100% уделяется внимание, и вкладываются ресурсы по всем рассмотренным направлениям. В Большом Камне(20%), Михайловском МР(12,5%), Ольгинском (16,6%), Спасском (18,70%) Ханкайском МО (20%) наименьшее внимание уделяется художественно-эстетическому направлению, речевому, социально-коммуникативному развитию детей.

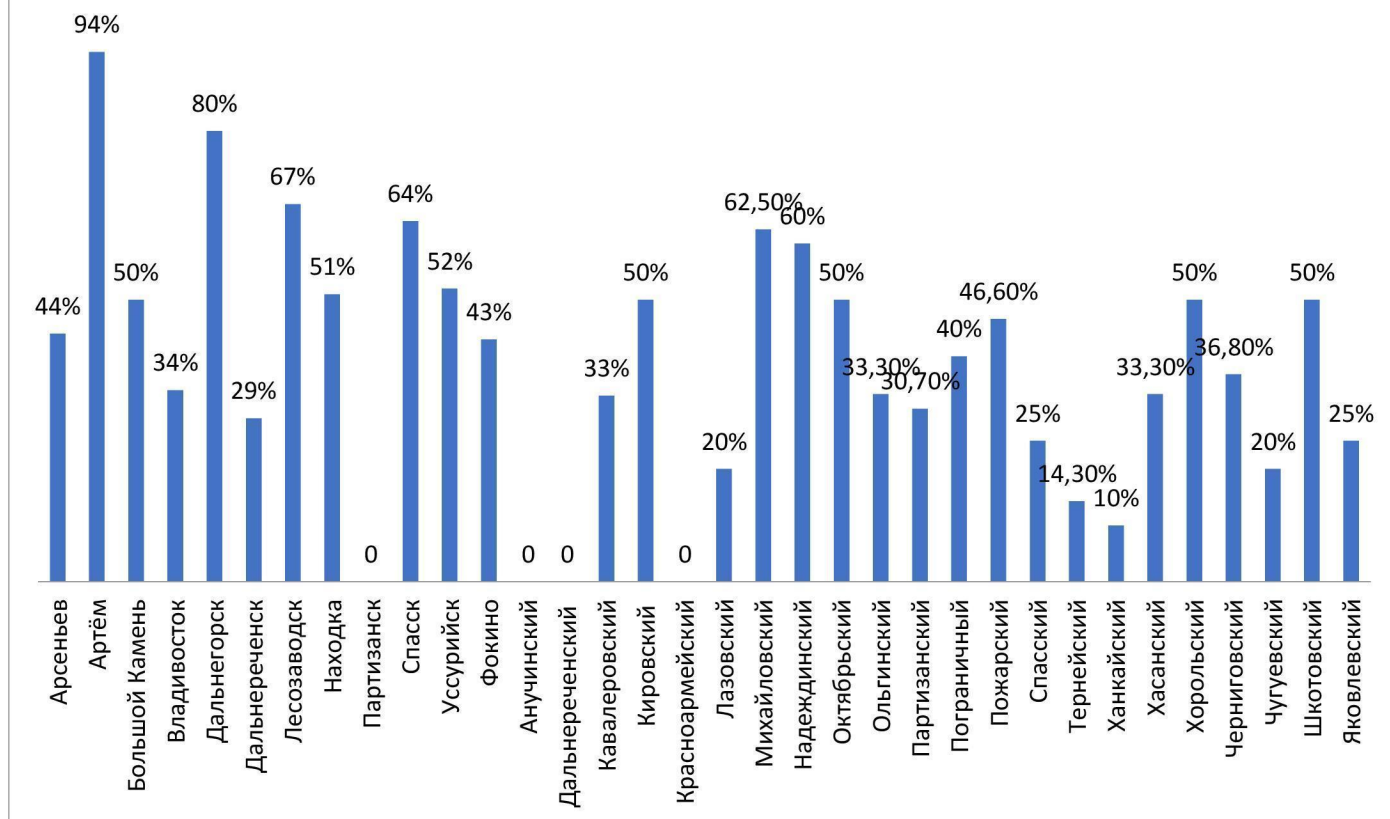
Характеристика предметной среды ДОО



В Партизанском, Анучинском, Кавалеровском, Михайловском, Октябрьском, Ханкайском, Хасанском, Хорольском, Чугуевском, Шкотовском и Яковлевском МР среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей (100%).

Дети с ОВЗ

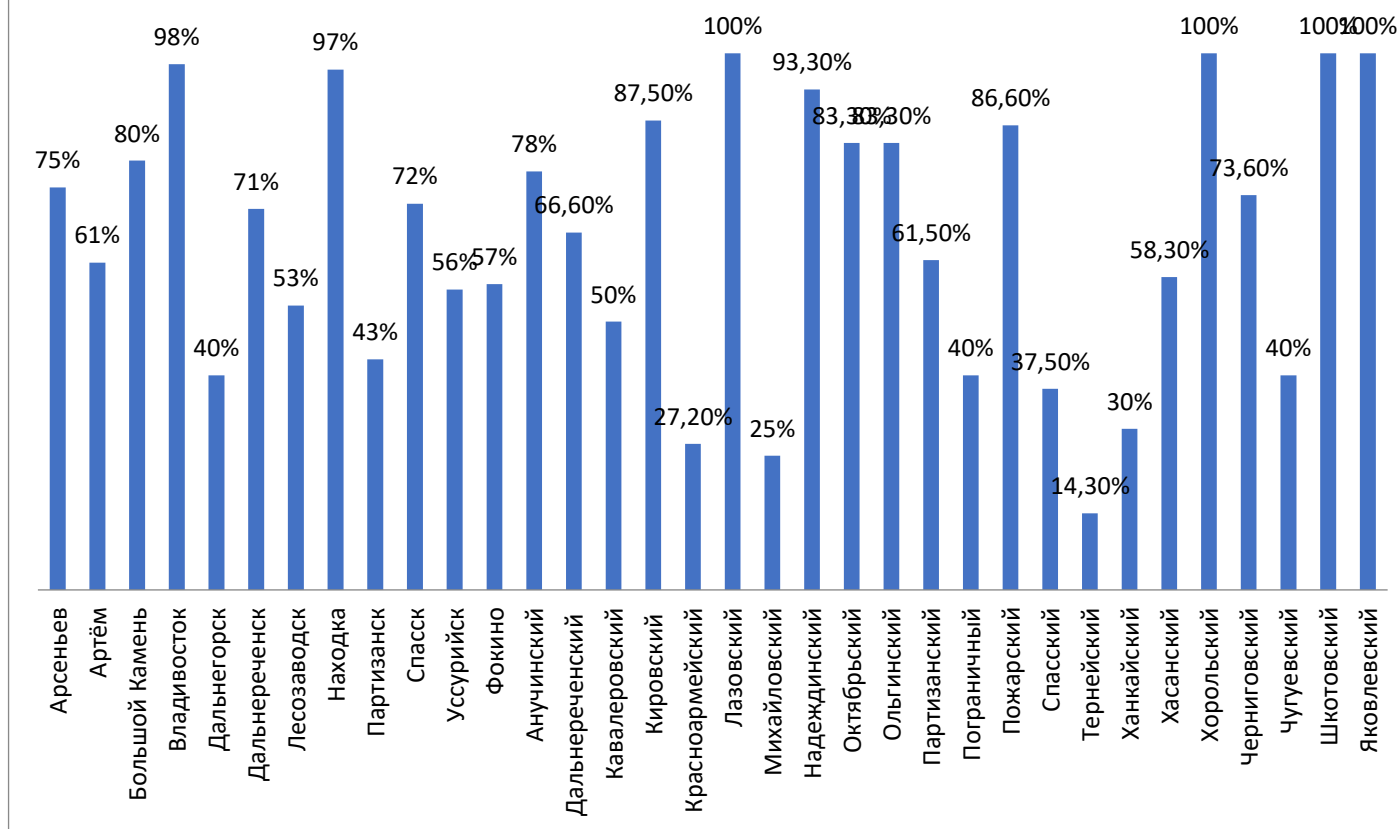
■ Дети с ОВЗ



В Партизанском, Анучинском, Дальнереченском, Красноармейском МР отсутствуют дети с ОВЗ.

Формы опроса родителей (законных представителей)

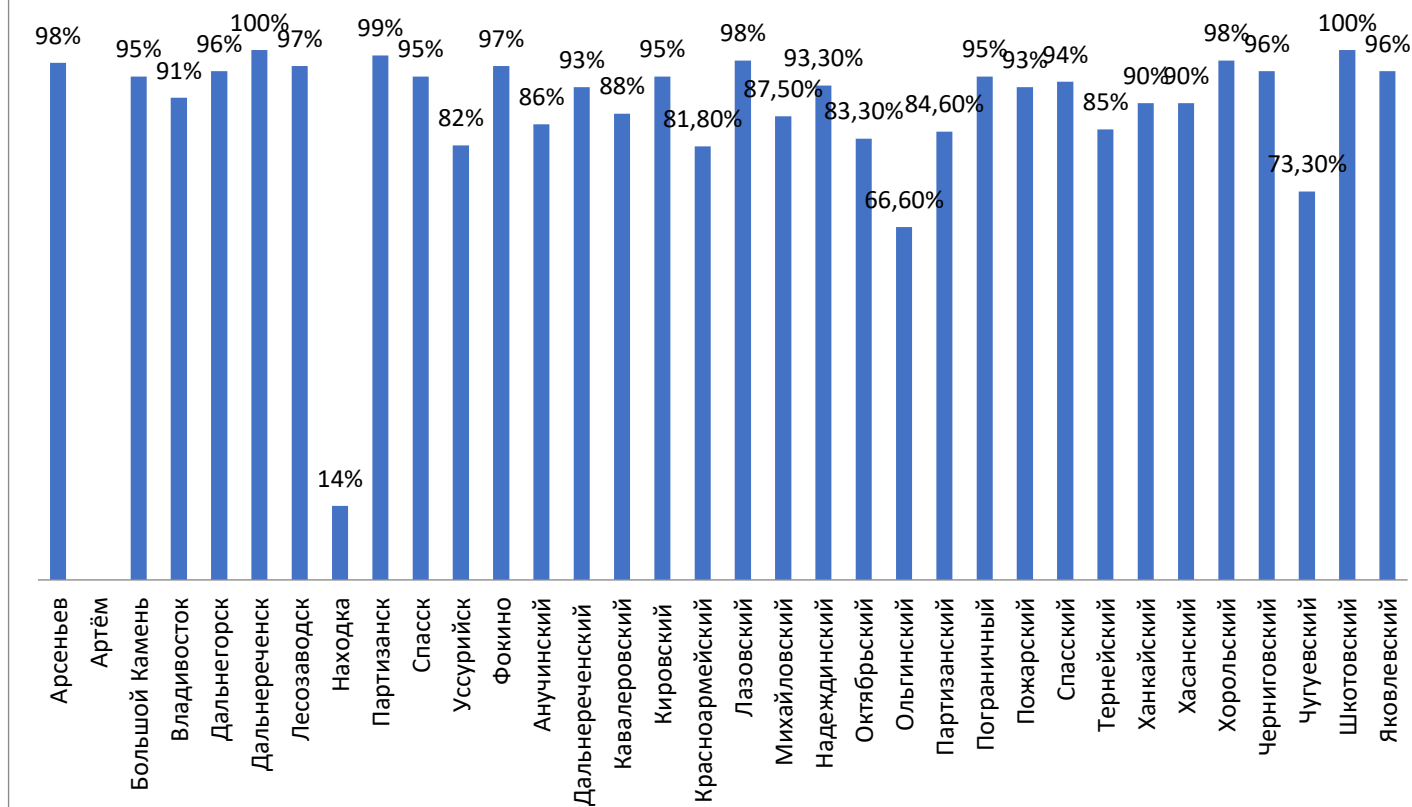
■ Формы опроса родителей (законных представителей)



Анкетирование и опрос как формы опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников)) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг используют все ДОО Хорольского, Шкотовского и Яковлевского МР.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО

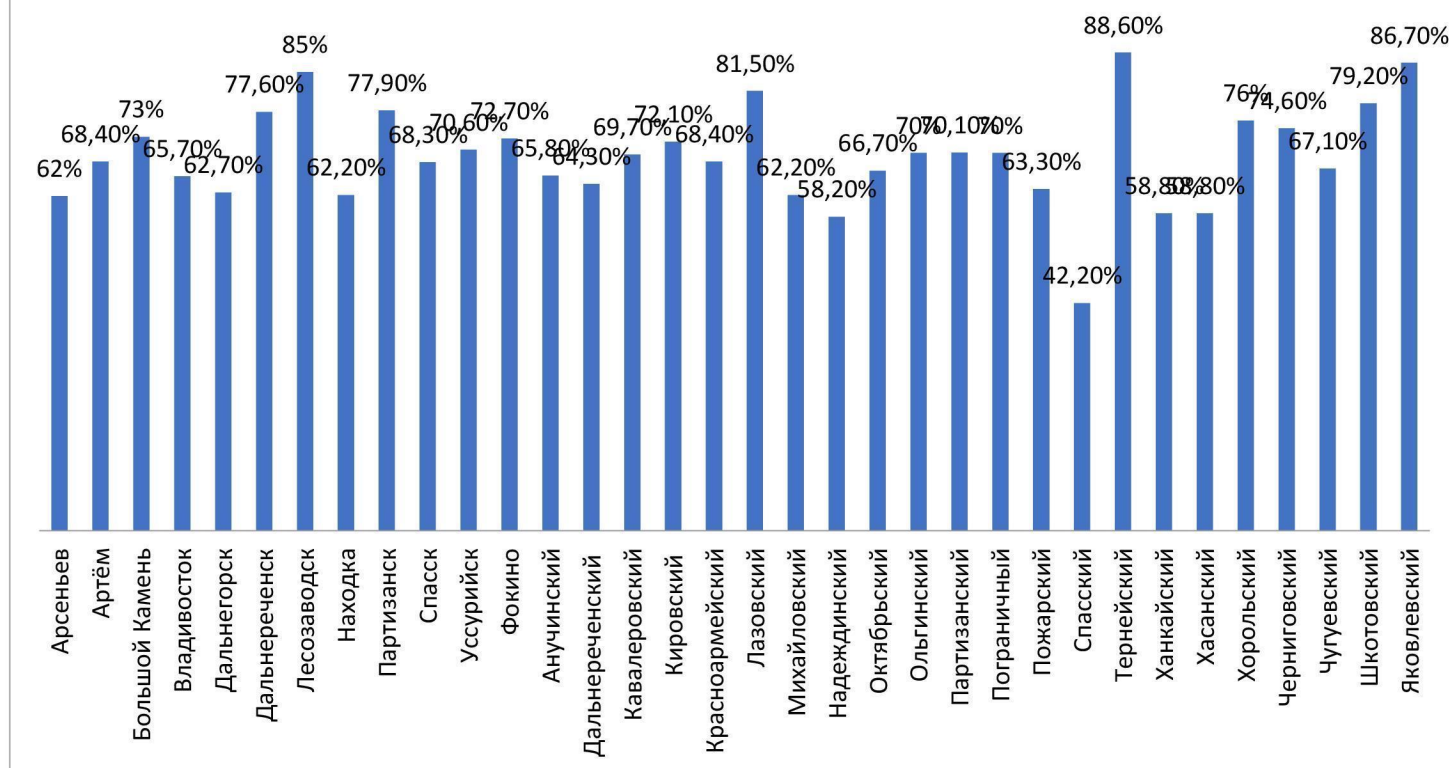
■ Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО



В Дальнереченском и Шкотовском МР 100% удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В Находкинском ГО отмечается низкая удовлетворенность (14%)

Кадровая обеспеченность в ДОО

■ Кадровая обеспеченность в ДОО



Результат опроса показал, что основная доля воспитателей ДОО приходится на возрастную категорию от 30 до 55 лет.

Методические рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Приморском крае.

№	Показатель	Рекомендации/ Управленческие решения	
		Рекомендации руководителям (администрации ДОО	Рекомендации органам управления образованием
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>Всем дошкольным организациям Приморского края пройти комплексное консультирование методическое сопровождение в ПК ИРО по подготовке и разработке образовательных программ в ДОО в соответствии с программой рекомендованными Федеральным институтом развития образования 2022/2023 учебном году</p> <p>https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/06/0001202212280044.pdf</p>	<p>Всем муниципалитетам рекомендовать издать приказ о внесении изменений в основную образовательную программу ДОО, на основании изменения законодательства (СанПин, Закон об образовании РФ)</p>
2	Качество деятельности в дошкольных образовательных организациях	<p>Ввести в годовой план работы ДОО участие в муниципальных мероприятиях по направлению «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p>Включить в план муниципальных методических объединений мероприятие по ознакомлению методического сообщества с новыми видами конструкторов.</p> <p>Внести в план контрольных мероприятий на очередной учебный год контроль соблюдения педагогами требований к организации РППС по созданию условий для конструктивной деятельности.</p>
3	Взаимодействие с семьей	<p>Предусмотреть участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка;</p> <p>Оптимизировать взаимодействие с родителями с учетом условий социокультурного окружения, с учетом потребностей семей.</p> <p>Разработать форму обратной связи на сайте образовательной организации по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>Систематически проводить измерение удовлетворенности родителей по основным направлениям деятельности ДОО (не реже 1 раз в квартал) при помощи анкетирования.</p>	<p>Ответственному за ведение сайтов ДОО проводить контроль (не реже 1 раза в месяц) по размещению актуальных (нормативно-правовой документации, локальных актов, социально-значимых мероприятий и др.) материалов на сайтах образовательных организаций.</p> <p>Информацию на сайте образовательной организации размещать в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>